

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор


(подпись)

« 31 » 03



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Социология и политология

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: Все направления подготовки

Направленность (профиль): Все профили

Программа: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения:	очная	заочная	Очно- заочная
Семестр(ы)	6	6	6
Общая трудоёмкость в зе/часах	2/72	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10	12
Лекции (час.)	17	2	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2	4
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	62	60
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-	
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Социология и политология**» составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата для всех направлений подготовки для 2023 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

к.филос.н., доцент кафедры «Философия»  А.С. Армен
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «7» марта 2023 года № 7.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.Э. Рагозина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела

учебно-методической работы

 О.В. Федоров

Начальник учебно-методического
управления

 В.А. Попов

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования и развития социологии и политологии как специфических отраслей гуманитарного знания, специфику функционирования политической системы общества, ее структур и институтов, протекания общественно-политических процессов.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о функционировании общества и взаимосвязи его элементов, специфике протекания общественно-политических процессов, ценностях, нормах и формах политического участия. Формирование политического мировоззрения и активной гражданской позиции студента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

-уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; строить отношения с окружающими людьми, с коллегами, для достижения поставленной цели;

-владеть опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры; навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного и социального цикла: история, культурология, право, философия; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатика, математика, физика, химия.

Приобретенные знания и умения при освоении социологии и политологии имеют значение для усиления гуманистической составляющей профессиональной подготовки студента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная/ очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	9/12/10	3/2/2	2/2/0	—	4/8/8
Тема 2. Общество как целостная система	8/8/10	2/0/0	2/0/2	—	4/8/8
Тема 3. Социальная структура общества	12/8/9	2/0/1	3/0/0	—	6/8/8
Тема 4. Личность в системе общественных отношений	8/8/8	2/0/0	2/0/0	—	4/8/8
Тема 5. Политическая система общества и политический режим	8/8/11	2/0/1	2/0/2	—	4/8/8
Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	8/6/6	2/0/0	2/0/0	—	4/6/6
Тема 7. Политические идеологии	8/8/6	2/0/0	2/0/0	—	4/8/6
Тема 8. Политическая культура	10/8/8	2/0/0	2/0/0	—	6/8/8
Контактная работа (дополнительная)	2/6/4				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	72/72/72	17/2/4	17/2/4		36/62/60
Контроль	-				
Итого:	72/72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;
УК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

3.2. Лекции

Тема 1. История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.

Содержание темы 1:

Периодизация и формы институционализации социологии и политологии в качестве как самостоятельных наук. Донаучный этап. Социально-политические учения Античности, эпохи Возрождения и Нового времени. Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная динамика; социологизм Э. Дюркгейма. Учение К. Маркса об обществе и государстве. Новейшие политические теории и концепции. Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Функции социологии.

Политика как общественное явление. Предметное поле политологии. Структура и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных дисциплин.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 2. Общество как целостная система

Содержание темы 2:

Понятие общества в социологии. Качественные характеристики общества как системы. Значение понятия «система» для анализа общества. Различные подходы к структурированию общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Детерминизм и функциональный подход к анализу социальных отношений. Элементы социальной системы: социальные группы, социальные общности и социальные институты. Виды социальных общностей. Массовые общности. Толпа. Общественно-политические движения. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. Типологии обществ.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 3. Социальная структура общества

Содержание темы 3:

Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Социальная стратификация: понятие, содержание, основания. Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Классовая система современного общества. Концепция социальной структуры в марксистской социологии. Понятие социальной мобильности. Виды и типы социальной мобильности. Маргинальность, ее виды и причины. Понятия «неравенство», и «бедность». Особенности социальной мобильности и стратификации в современном российском обществе.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 4. Личность в системе общественных отношений.

Содержание темы 4:

Понятие «человек», «индивид», «личность». Структура личности в социологии (З.Фрейд, Ч. Кули). Понятие социализации. Факторы и механизмы социализации. Семья как ключевой институт социализации. Ресоциализация.

Десоциализация. Понятие девиантного поведения. Социальный статус и социальная роль.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 5. Политическая система и политический режим.

Содержание темы 5:

Системный подход в политической науке (Д. Истон, Г. Алмонд и К. Дойч). Структура и функции политической системы. Государство как основное звено политической системы.

Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (административно-территориального) устройства, политический режим. Понятие и сущность категории «политический режим». Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 6. Политические идеологии

Содержание темы 6:

Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм и социал-демократия. Фашизм и национал-социализм. Частные политические идеологии (антиглобализм, феминизм, экологизм). Экстремизм и терроризм.

Причины распространения неонацистской идеологии в государствах Центральной и Восточной Европы.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство.

Содержание темы 7:

Понятие политических элит. Основные теории элитизма (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Функции и типы элит. Квазиэлита. Системы рекрутации элит (система гильдий, антрепренерская система).

Природа политического лидерства. Теории лидерства (теория черт, ситуационная теория, теория конституэнтов, психоаналитическая теория). Типы лидерства (М.Вебер). Культ личности. Функции лидера. Проблема формирования и функционирования политических элит и лидерства в государствах постсоветского пространства.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

Тема 8. Политическая культура.

Содержание темы 8:

Политическая культура, ее содержание и структура. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры. Элементы политической культуры. Политический символ. Политическая традиция. Политические мифы и стереотипы. Функции политической культуры. Типы

политической культуры (Г.Алмонд, С.Верба). Особенности политических культур западного и восточного типов. Политические субкультуры. Региональная субкультура Донбасса. Особенности политической культуры постсоветских обществ.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3,4](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заоч/ очно- заочная форма	Литература
1	Тема 1. История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	2/2/0	[1 , 2 , 3,4]
2	Тема 2. Общество как целостная система	2/0/2	[1 , 2 , 3,4]
3	Тема 3. Социальная структура общества	3/0/0	[1 , 2 , 3,4]
4	Тема 4. Личность в системе общественных отношений	2/0/0	[1 , 2 , 3,4]
5	Тема 5. Политическая система общества и политический режим	2/0/2	[1 , 2 , 3,4]
6	Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	2/0/0	[1 , 2 , 3,4]
7	Тема 7. Политические идеологии	2/0/0	[1 , 2 , 3,4]
8	Тема 8. Политическая культура	2/0/0	[1 , 2 , 3,4]
Итого:		17/2/4	[1 , 2 , 3,4]

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. Очная/заочная/ Очно-заочная форма
1	Изучение лекционного материала	10/27/26
2	Подготовка к практическим занятиям	26/26/25
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания	—/9/9
Итого:		36/62/60

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы) для студентов **заочной и очно-заочной форм** обучения. Цель – закрепление, углубление и обобщение знаний, приобретенных при изучении теории этой дисциплины. О выполнении индивидуального задания сообщается студентам в начале семестра, а условия к заданию предоставляется в течение месяца после начала учебного семестра после изучения соответствующего лекционного материала и/или изучения материала, который не рассматривается на лекциях. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – не менее 9 часов. Сдача индивидуального задания осуществляется не позднее чем за две недели до окончания учебного семестра. Выполнение индивидуального задания осуществляется в часы СРС. Рекомендуемый объем контрольной работы – 10-12 страниц формата А4 [5].

Примерная тематика индивидуальных работ:

1. Социальные и интеллектуальные предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
2. Политика как общественное явление. Происхождение политики.
3. Развитие общественно-политической мысли в истории мировой цивилизации.
4. Проблема неравенства в современном мире.
5. Социальная стратификация в современном обществе.
6. П. Сорокин о формах социальной стратификации.
7. Проблемы социализации личности в современном обществе.
8. Девиантное поведение личности. Его причины и виды.
9. Специфика семьи как социального института.
10. Становление и развитие отечественной общественно-политической мысли
11. Общество как социальная система.
12. Типологии общественных систем. Формирование постиндустриального общества.
13. Массовое поведение и проблемы толпы.
14. Социальные институты, их функции. Основные институты современного общества.
15. Массовое поведение. Общественно-политические движения современности.
16. Политическая система общества.
17. Государство как институт политической системы общества. Основные признаки государства.
18. Политические режимы
19. Политические элиты. Типы политических элит.
20. Природа политического лидерства.
21. Сущность политической идеологии.
22. Либерализм

23. Консерватизм
24. Идеологические течения социализма
25. Частные политические идеологии
26. Фашизм и национал-социализм. Причины распространения неофашистской идеологии в странах Центральной и Восточной Европы.
27. Политическая культура общества
28. Структура и функции политической культуры
29. Политическая социализация. Агенты и механизмы политической социализации.
30. Системы формирования политических элит
31. Основные теории элитизма.
32. Идеология терроризма.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Когда возникает политика, как специфическая сфера деятельности общества?
2. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3. Что представляет собой политология как наука и в чём суть предмета этой науки?
4. Определите проблему соотношения морали и политики?
5. В чем заключается основное отличие идей представителей китайской философской традиции от идей мыслителей Античности?
6. Перечислите основные направления современных политологических исследований.
7. В чем суть концепции разделения власти и в чем сложность ее реализации?
8. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
9. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?
10. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?
11. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?
12. Сформулируйте «железный закон олигархии» Р. Михельса.
13. Какие современные политические мифы Вам известны?
14. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
15. Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
16. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
17. Какие исторические типы общества вы знаете?
18. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
19. Какова сущность информационного общества? Когда оно появляется?
20. Что означают понятия «индивид», «личность», «человек»?

21. Какие Вы знаете социологические концепции личности? Раскройте их содержание.
22. Какие виды социальной структуры общества Вы знаете?
23. Каковы современные модели социального структурирования и их социальная эффективность?
24. В чем сущность и содержание вертикальной, горизонтальной, групповой, индивидуальной социальной мобильности?
25. Какова социальная структура современного общества?
26. Какие Вы знаете виды маргинальности?
27. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
28. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
29. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
30. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.

4.3. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий. Для **очной** формы обучения весь курс включает 8 лекционных и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение и активное участие в обсуждении вопросов лекции, максимальное количество баллов, которые может набрать студент, составляет 4 балла за каждое занятие (8х4=32 баллов);
- за посещение семинарских занятий максимальное количество баллов, которые может набрать студент составляет 4 балла за каждое занятие (8х4=32 баллов);
- за выступление с докладом, презентацией, сообщением в ходе семинарского занятия максимальное количество баллов, которые может набрать студент составляет 4,5 балла (8х4,5=36 баллов);

Для студентов **заочной** и **очно-заочной** форм обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания в виде контрольной работы. Для формирования итоговой оценки количество баллов за его выполнение суммируется с количеством баллов за его защиту, а также баллами, предусмотренными за посещение занятий установочной сессии:

заочное

Выполнение контрольной работы	до 60 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов
Посещение лекционного занятия	10 баллов
Посещение семинарского занятия	10 баллов
Итого максимально возможное	100 баллов

очно-заочное

Выполнение контрольной работы	до 60 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов
Посещение лекционных занятий	5 баллов*2=10 баллов
Посещение семинарских занятий	5 баллов*2=10 баллов
Итого максимально возможное	100 баллов

Зачет по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля знаний. Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете»:

Сумма баллов по 100- бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 3. Политическая система общества и политические режимы.

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления и государственного устройства.
4. Понятие политического режима и его типы.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовой проект (работа) не предусмотрено учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература:

1. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9689.pdf> - Загл. с экрана.

2. Социология : учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.]. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-93057-996-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123731.html>

II Дополнительная литература

3. Пирогов С.В. Основы социологии : учебное пособие / Пирогов С.В.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907572-11-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125536.html>

4. Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101345.html>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Социология и политология» / Сост.: А.С. Армен. – Донецк: ДОННТУ. - 2023. – 20 с. (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента по дисциплине «Социология и политология»/ Сост.: А.С. Армен. – Донецк: ДОННТУ. - 2023. – 24 с. (доступ через личный кабинет студента).

3. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по дисциплине «Социология и политология» / Сост.: А.С. Армен. – Донецк: ДОННТУ. - 2023. – 19 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 3.140, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС – Windows XP Professional x 64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 3.3.0.4 (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная

мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, экран; демонстрационные стенды и плакаты).

7.2 Семинарские занятия:

Кабинет социально-гуманитарных наук № 3.239, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС – Windows XP Professional x 64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 3.3.0.4 (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: столы аудиторные, стулья ученические; конференц-стол; демонстрационные стенды.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.